



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

21.09.2022 № 01-14-1650/22

Руководителям ОО

На № _____ от _____

Об участии в мониторинге

Уважаемые руководители!

Доводим до вашего сведения, что МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» проводит мониторинг профессиональных дефицитов педагогов Ейского района.

Основная цель мониторинга – выявление профессиональных затруднений педагогов для последующего планирования методической работы. Методическим центром будет использоваться обобщенная статистическая информация.

Участие в исследованиях поможет педагогам оценить степень соответствия их профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов и определить проблемное поле для построения индивидуального образовательного маршрута.

Оценка профессиональной компетентности педагога проводится по следующим параметрам:

Параметр P_1 – представляет собой результаты самодиагностики педагога.

Параметр P_2 – это результаты оценки педагога со стороны администрации образовательной организации, методиста, руководителя методического объединения или наставника.

Параметр P_3 – количественные характеристики (наличие положительной динамики образовательных результатов или достижение стабильных образовательных результатов). Данный параметр измеряется только для педагогов общеобразовательных организаций.

Сбор данных по всем параметрам проходит в виде онлайн-опроса. При прохождении опросов педагог получает определённые баллы, также баллы присваиваются за количественные показатели.

Степень выраженности знания или умения оценивается по шкале от 0 до 3, где:

0 - умение или знание отсутствует

3 - умение или знание ярко выражено, находит отражение в профессиональной деятельности.

Суммарная оценка профессиональной компетентности определяется по формуле: $S = (\Pi_1 + \Pi_2 + \Pi_3) / (\Pi_{1\max} + \Pi_{2\max} + \Pi_{3\max}) * 100\%$

На основании значения суммарного показателя распределение по уровням осуществляется следующим образом:

№	Уровень	Значение суммарной оценки S	Его характеристика
1.	Нулевой (очень низкий)	0-25%	Педагог не обладает необходимыми знаниями и умениями в профессиональной сфере или они имеют обрывочный характер, отсутствие необходимых компетенций проявляется в низких результатах образовательной деятельности
2.	Первый (базовый)	26-50%	Педагог обладает базовыми знаниями и умениями в профессиональной сфере, однако они не всегда проявляются в профессиональной деятельности, отсутствует стабильность в достижении образовательных результатов
3.	Второй (оптимальный)	51-75%	Педагог обладает знаниями и умениями, соответствующими требованиям Профессионального стандарта, компетенции проявляются в профессиональной деятельности, наблюдается стабильность в достижении образовательных результатов
4.	Третий (высокий)	76-100%	Педагог обладает знаниями и умениями, соответствующими требованиям Профессионального стандарта или превышающими их, компетенции в полной мере проявляются в профессиональной деятельности, способствуют достижению высоких образовательных результатов

Просим в срок до 5 октября 2022 года организовать мониторинг в вашей образовательной организации.

Персональный состав участников исследования образовательная организация определяет самостоятельно с учётом мнения педагогов. Рекомендуемый объём выборки - не менее 60% педагогического коллектива,

Формы для оценки параметра Π_1 заполняются педагогами и находятся по следующим ссылкам:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63241da309c9edc494d578ca/> - самооценка профессиональных компетенций учителя;

<https://forms.yandex.ru/cloud/6324771b4ce162bec4658777/> - самооценка профессиональных компетенций педагога дошкольного образования;

<https://forms.yandex.ru/cloud/63247c8342c364b7e5166a44/> - самооценка профессиональных компетенций педагога-психолога;

<https://forms.yandex.ru/cloud/632881e5bb395ce699152163/> - самооценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования;

<https://forms.yandex.ru/cloud/632aae5ce3f10caafee706f0/> - самооценка профессиональных компетенций методиста дополнительного образования.

Формы для оценки параметров Π_2 и Π_3 могут заполняться членами администрации образовательной организации, методистами, руководителями методических объединений или наставниками. Каждый педагог, участвующий в исследовании, должен получить 1 внешнюю оценку. Внешнюю оценку компетенций методистов и педагогов-психологов осуществляют руководители или заместители руководителей образовательных организаций. Формы находятся по следующим ссылкам:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63246f707d7a7f317ab82595/> - внешняя оценка профессиональных компетенций учителя;

<https://forms.yandex.ru/cloud/63247a8bc3177cddf8b82595/> - внешняя оценка профессиональных компетенций педагога дошкольного образования;

<https://forms.yandex.ru/cloud/63287ef4e2c1b52caa69fba/> - внешняя оценка профессиональных компетенций педагога-психолога;

<https://forms.yandex.ru/cloud/632969548dc57db2b3b12e3e/> - внешняя оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования;

<https://forms.yandex.ru/cloud/632ab4ef004c6c1dc085aba1/> - внешняя оценка профессиональных компетенций методиста дополнительного образования;

Директор



Г.П. Гришко